



Carta de compromís educatiu

El director/a de l'Institut Ribera del Sió d'Agramunt,,
i el pare, mare o tutor/a de l'alumne/a,
conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signen aquesta carta de compromís educatiu amb els següents punts.

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Oferir un entorn basat en el respecte i la convivència de manera recíproca.
4. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
5. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
6. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic i, si s'escau, explicar els resultats de les avaluacions.
7. Informar la família de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a.
8. Valorar la cultura de l'esforç, la responsabilitat en la sociabilitat i a l'autonomia personal.
9. Implicar els joves en el seu procés d'aprenentatge i en altres aspectes relacionats amb la vida del centre.
10. Assessorar la família en l'adopció de mesures que afavoreixin l'evolució de l'alumne/a i del rendiment escolar per mitjà de la tutoria.
11. Facilitar espais formatius i de relació a les famílies.
12. Informar dels mecanismes de participació de les famílies.
13. Afavorir les tasques i les funcions de l'AMPA i fomentar la participació de les famílies en aquesta associació.
14. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne/a al centre i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
15. Informar les famílies de les activitats que es desenvolupen en horari escolar i extra-escolar.
16. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
17. Col·laborar amb els estaments de l'entorn (ajuntament, serveis socials i altres entitats) en el treball conjunt en temes d'educació, infància i joventut.
18. Compartir l'observació inicial i la diagnosi de les necessitats específiques de l'alumne/a.
19. Adoptar mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
20. Valorar conjuntament amb la família i, si s'escau, amb l'alumne/a les mesures específiques acadèmiques i actitudinals adoptades i recollir els seus suggeriments.
21. Informar sobre els hàbits d'higiene, d'ordre i de puntualitat de l'alumne/a.
22. Informar les famílies de les mesures de suport educatiu de l'entorn per al desenvolupament de l'alumne/a.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre, dipositar la confiança en els professionals de l'educació i reconèixer l'autoritat del professorat i de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i afavorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.



3. Instar el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, especialment, les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
4. Promoure i valorar la cultura de l'esforç i l'interès per a l'aprenentatge.
5. Fomentar el respecte i el bon ús dels materials i de les instal·lacions i el compliment de les normes en els fills/es.
6. Fomentar el respecte i la resolució dialogada de conflictes.
7. Facilitar al centre les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
8. Comunicar al centre educatiu qualsevol situació que posi en perill la integritat física o psicològica, i/o suposi la vexació i humiliació de qualsevol alumne/a o membre de la comunitat educativa.
9. Fer el seguiment i tenir cura que el fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques.
10. Vetllar perquè l'alumne/a faci a casa les tasques encomanades pel professorat.
11. Ajudar el fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa i a preparar el material per a l'activitat escolar.
12. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
13. Implicar-se en la vida del centre i participar en les activitats per a les famílies.
14. Informar i compartir amb el fill/a el contingut d'aquests compromisos.
15. Assistir a les reunions i entrevistes convocades pel centre.
16. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a en funció de les necessitats detectades.
17. Valorar conjuntament amb el centre i, si escau, amb el fill/a les mesures específiques acadèmiques i actitudinals adoptades i, si cal, aportar suggeriments.
18. Respectar les mesures correctores establertes i atendre el seu compliment.
19. Donar suport en el compliment de les mesures específiques proposades pel centre educatiu.
20. Atendre en un temps raonable les peticions d'entrevista i comunicació que faci el centre.
21. Vetllar conjuntament amb el centre el compliment d'aquests compromisos.

Per part de l'alumne/a

1. Esforçar-se per millorar els resultats acadèmics.
2. Posar interès i esforçar-se per aprendre.
3. Complir el Reglament de Règim Interior
4. Respectar i col·laborar en el compliment de les mesures específiques acadèmiques i actitudinals proposades pel centre.
5. Mostrar constància en el compliment dels acords.

I, perquè així consti, signen

Director/a

Pare, mare o tutor/a

Alumne/a

.....

.....

.....