

Pla d'emergència del centre docent

CURS 2015-2016

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	INSTITUT RIBERA DEL SIÓ
-----------------	-------------------------

Codi:	25005260	Nivells educatius:	SECUNDÀRIA
-------	----------	--------------------	------------

Adreça	C/. PETRONEL·LA, 1		
Població	AGRAMUNT	Comarca:	URGELL

Any de realització del pla

1999

Data d'actualització del pla

2015

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	INSTITUT RIBERA DEL SIÓ
-----------------	-------------------------

Codi:	25005260	Nivells educatius:	SECUNDÀRIA
-------	----------	--------------------	------------

Carrer	C/. PETRONEL·LA, 1		
Població	AGRAMUNT		
Telèfon:	973 39 08 03	Fax	973 391198

Nombre total d'alumnes:	303	Curs:	2015-16	Nombre total d'edificis:	3
-------------------------	-----	-------	---------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?	Comerços Habitatges Oficines	
Altres:	_____	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Petronel-la	Doble x Únic	9,5
Capella	Doble x Únic	6,5
	Doble Únic	
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si x No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si No x

Si n'hi ha, com són?

de pericó
de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Gimnàs	Annex
Any de construcció		1975	1975	1975
Superfície construïda aproximada (m2) ²		3100	580	105
Estructura ³	Metàl·lica	x	x	x
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		4	1	1
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions:				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Edifici: 1	Nom: Principal
-------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
10	Aules	1	Sala reunions
2	Secretaria	1	Direcció
1	Cantina	1	Cuina
3	WC	1	Neteja
1	Consergeria	1	Magatzem consergeria
2	Tallers tecnologia	1	Magatzem servidor

Ocupació màxima de la planta

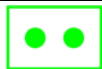

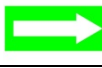





Alumnes	303
Personal docent	35
Personal no docent	6
Total aproximat	344

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

Nombre	4			
Amplades	2 •	1 •	1 •	1 •
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 4			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		x Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Edifici: 1	Nom: Principal
-------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	Aules	1	Aula Informàtica
1	Laboratori ciències	1	Laboratori idiomes
1	Departament Llengües	1	Departament Socials
1	Sala de professors	1	Sala d'actes/Biblioteca
1	Aula de dibuix	3	WC

Ocupació màxima de la planta

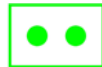







Alumnes	303
Personal docent	35
Personal no docent	6
Total	344

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales			
Amplades	2 •	2 •	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Son senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No x	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Principal
-------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Aula	1	Departament ciències
1	Laboratori de física i química		
1	Aula de música		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	60
Personal docent	10
Personal no docent	2
Total	72

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales			
Amplades	2 •	2 •	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No x	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí		No x	
	Nombre			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: Principal
-------------------	-----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Sala calefacció	1	Magatzem

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	-
Personal docent	-
Personal no docent	2
Total	2

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	1 •	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No x	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta baixa

Edifici: 2	Nom: Gimnàs
-------------------	--------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Vestíbuls	2	Vestidors-serveis
1	Magatzem material	2	Quartets
1	Gimnàs		

Ocupació màxima de la planta









Alumnes	60
Personal docent	2
Personal no docent	2
Total aproximat	64

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	1 •	1 •	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta baixa

Edifici: 3	Nom: Annex
-------------------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Aules		

Ocupació màxima de la planta

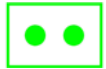







Alumnes	25
Personal docent	2
Personal no docent	-
Total aproximat	27

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	1 •	1 •	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí		No x	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí		No x	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
Calderes: assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà x	gas butà	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí x	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles?	Sí	No x
Quins productes?		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà x	gas natural
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí x	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Tallers i laboratoris	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Sala d'ordinadors	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Magatzem de material	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x
Altres	x	Estan sectoritzades?	Sí	No x

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	Traumatisme lleu

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. Donada la rubinada que ha tingut el riu Sió, el novembre del 2015, ha calgut repensar el verdader risc d'inundació al centre. <p style="text-align: right;">Si x No</p>			
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . <p style="text-align: right;">Si x No</p>			
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. <p style="text-align: right;">Si No x</p>			
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. El risc de ventades és gran, hi ha una teuladeta de plàstic enganxada a l'aula oberta que és perillós. <p style="text-align: right;">Si x No</p>			
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal <p style="text-align: right;">Si No x</p>			
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí	Distància aproximada (m) 500	No x
Indústria química: Copiral i Consist	Sí	Distància aproximada (m) 400	No x
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No x
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m) 500	No x
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? <p style="text-align: right;">Sí Distància aproximada (m) No x</p>			

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables
2-12-2013	16:15	Institut	Simulacre d'incendi	
30/10/2014	11:15	Institut	Simulacre d'incendi	
1/12/2015	14:15	Institut	Simulacre de rubinada	Cal treure la llum i el gas.

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Bombers de la Generalitat	112
Bombers d'Agramunt	973 391 080
Bombers de Tàrraga	973 50 02 80
Polícia local / Guàrdia urbana	973 390 843 670 234 394
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	973 391 080
Ajuntament	973 390 057 973 390 040
Mossos d'esquadra	088 / 112
Comissaria de Tàrraga	973 701 650
Guàrdia civil	062
Guàrdia Civil Tàrraga	973 31 07 21
Polícia Nacional	112
Emergències	112

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	973 390 880
Urgències mèdiques - Ambulàncies	112
Centres d'assistència Primària	973 390 635 973 392 020 (urgències)
Centre mèdic d'Agramunt	973 392 103
Centres hospitalaris	
Hospital Arnau de Vilanova - Lleida	973 248100 / 973 705200
Altres	
Farmàcia Esteve	973 390 428
Farmàcia Viladot	973 390 087

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	107,9
Catalunya Ràdio	
Catalunya Informació	
Ràdio Nacional d'Espanya	

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	973 390 057 / 973 390 632
Companyia elèctrica	900 770 077
Companyia del Gas	
Companyia d'assegurances	

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis ARSOL	973 600 149
Calderes FRIDECAL	973 600 149
Ascensors F. Sales	973 727 756
Instal·lació elèctrica	973 390 422 / 973 430 220 617 216 763
Altres	

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a Àngels Escolà Valls	672297448
Cap d'Estudis Jordi Pijuan	655779554
Secretari/a Neus Borràs	606298934
Coordinador pedagògic Laura Tugues	696632421

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre x
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple

^^^ ^^ ^^^
1" so 1" silenci 1" so durant 2
minuts

Dibuixeu el senyal:

^^^ ^^ ^^^ ^^ ^^^ ^^ ^^^ ^^

Model d'avís als bombers:

Sóc del centre. INSTITUT RIBERA DEL SIÓ. (nom del centre)
que és al carrer. PETRONEL·LA (nom del carrer)
número . 1 ., a prop de LA CAPELLA (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun)
a . AGRAMUNT (població)
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc)
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
. (gravetat, per ex. "surt força fum")
hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)
I truco des del telèfon.
En el centre tenim (quantitat) alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o pulsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.
Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴ Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici: PRINCIPAL
Soterrani	Sortida del soterrani
Planta baixa	Sortida principal: WC → consergeria → cantina → EAP/visites → oficines / Direcció Sortida B: A04 → A03 → WC noies → A02 → A01 → Aula Tecnologia 1 i 2 Sortida C: quartet vídeo → neteja → A05 → A06 → A07 → A08 → A09 → WC nois
Planta núm. 1	Escales D: Sortida principal: A11 → A12 → A13 → A14 → A15 → WC noies → WC professors → dept. Llengües → sala de professors Escales E → Sortida principal: A22 → A21 → A20 → A19 → A18 → A17 → A16 → A23 → WC professores → dept. C. Socials → Biblioteca/ Sala d'actes
Planta núm. 2	Escales D → Sortida principal: dept. Matemàtiques/ciències → A 26 Escales E → Sortida principal: A24 → A25

Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici2 : GIMNÀS
Planta baixa	Sortida del gimnàs

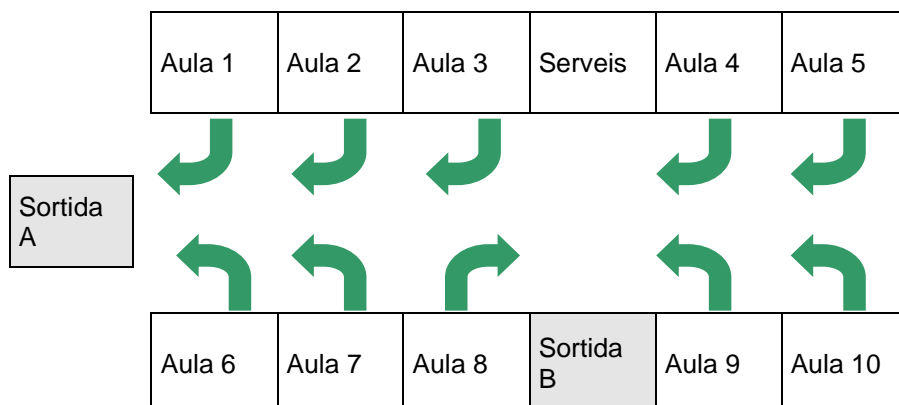
Ordre a seguir en l'evacuació	Edifici3 : ANNEX
Planta baixa	Sortida de l'edifici annex: AO 27 → AO 28

Punt de concentració	Pista de futbol sala del pati
----------------------	-------------------------------

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

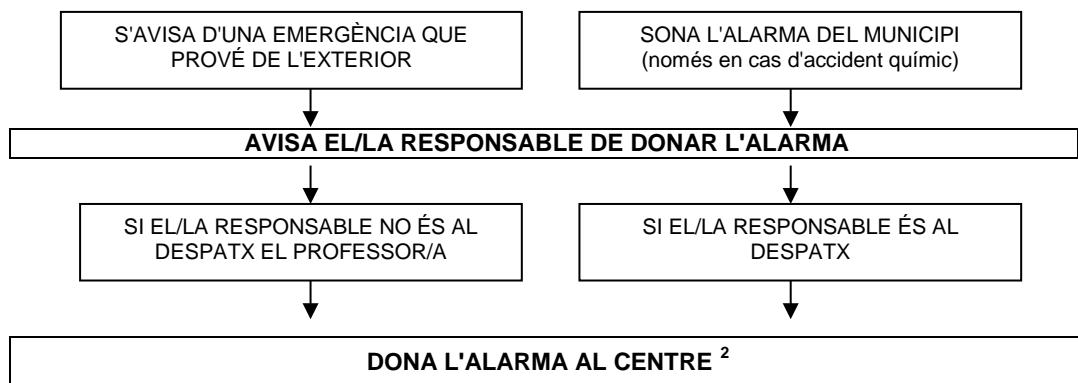
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament el Parc de Bombers.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



Sistema d'alarma

amb sirena per megafonia amb un timbre x
Altres sistemes (anoteu-los)

Senyal acústic (so)

Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^ 20" so continuo	^^

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RDIO	TELÈFON
--	-------------	----------------

¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
El gimnàs (és el que té més capacitat)
El menjador
La sala d'actes
En les mateixes classes
En el cas de rubinada, en la primera planta o plantes altes.

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma

Nom/Càrrec	Eduard Baró – Núria Boleda / Consergeria
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Àngels Escolà / Directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Responsable de trucar als bombers i al CRA

Nom/Càrrec	Roser Ribas / Administrativa
Localització (despatx, telèfon)	Secretaria
Substitut/a	Àngels Escolà/ Directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què faran

L'alarma, així com la botzina (en cas de tall del subministrament elèctric), es troben a consergeria i seran les persones que hi treballen les responsables d'activar-la.

Des de Secretaria, el personal administratiu trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Núria Boleda i Eduard Baró / Conserges
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Neus Borràs / Secretaria
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Núria Boleda i Eduard Baró / Conserges
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Neus Borràs / Secretaria
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Àngels Escolà / Directora
Localització (despatx, telèfon)	Direcció
Substitut/a	Qualsevol membre de direcció
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta baixa

Nom/Càrrec	Professors que en aquell moment es trobin a les aules A05 (1 ESO A) i A03 (3r ESO C)
Localització (despatx, telèfon)	A05 (1 ESO A) i A03 (3r ESO C)
Substitut/a	Qualsevol membre de direcció
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Coordinadors/es de la planta núm. 1

Nom/Càrrec	Professors que en aquell moment es trobin a les aules A9 (optativa 3) i A12 (2n ESO B)
Localització (despatx, telèfon)	A9 (optativa 3) i A12 (2n ESO B)
Substitut/a	Professor que en aquell moment es trobi al laboratori de ciències naturals
Localització (despatx, telèfon)	Laboratori de ciències naturals

Coordinadors/es de la planta núm. 2

Nom/Càrrec	Professor que en aquell moment es trobi al laboratori de física/química; professor que en aquell moment es trobi a A25 (AULA MÚSICA)
Localització (despatx, telèfon)	Laboratori de física/química; A25 (AULA MÚSICA)
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	El professor amb el qual la persona disminuïda estigui a classe en aquell moment
Localització (despatx, telèfon)	Classe
Substitut/a	Els alumnes amb poca mobilitat o poca visió, té un alumne adjudicat, que és el responsable ajudar-lo en cas d'emergència i per entrar i sortir en situació normal.
Localització (despatx, telèfon)	Classe

Què farà

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Teresa Pujol
Localització (despatx, telèfon)	973 392 103
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat: AGRAMUNT
Nom del Centre: INSTITUT RIBERA DEL SIÓ
Codi: 25005260
Adreça: C/. PETRONEL-LA, 1
Nivells educatius: SECUNDÀRIA I BATXILLERAT
Data: 1/12/2015

Participació dels professors: Bona x Regular Deficient
Observacions: cal treure la llum i el pas de gas.

Temps real de confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	2: 00 minuts	344
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions: El temps fa referència a l'estona que es tarda a traslladar tots els alumnes i professors de la planta baixa a la planta 1.		

Comportament dels alumnes Bona X Regular Deficient
Observacions: Els alumnes es van comportat correctament. Els alumnes de la primera planta i de l'aula de música no es van desplaçar.

Capacitat de les vies de confinament : Bona x Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No x
Observacions: calia tancar el pas de gas, segons els bombers.
Punts de congestió perillosa son les escales
Observacions: cal tenir en compte que en la planta baixa no quedi ningú, cal que hi hagi tres persones que revisin els espais.

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma: quatre persones han passat avisant les classes de la planta baixa que es desplaressin a la primera planta.			
Observacions: ha estat positiu avisar classe per classe, per recordar el que calia fer i on calia anar, recordant l'ordre i revisar qui necessitava ajuda.			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No x	Inexistent
Electricitat:	Sí x	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent x
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent x
Observacions: No ens vam recordar de tancar el pas de gas, era tasca del conserge.			
Obstacles a les vies de confinament: Cal que els alumnes es quedin a prop de les finestres per si calgués una evacuació externa.			

Fitxa núm. 28. Pàg. 52 d' "Elaboració del pla".

Conclusions pedagògiques
Balanç general del simulacre
El simulacre va anar ràpid i ben coordinat. Com aquest any es va duu a terme a final del primer trimestre, concretament a 1 de desembre.
Suggeriments
Disposar d'un telèfon mòbil, millor que l'inalàmbic, doncs es pot donar el cas que no hi hagi línia, per a la persona encarregada de donar l'avís als serveis d'emergència.

Disposar d'una alarma connectada a un generador propi perquè pugui funcionar tot i quan se'n va l'electricitat.

Pintar una banda fluorescent a les escales.

Localitat

Agramunt, 4/12/2015

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	reunió equip docent 24/11/15 claustre
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	tutories dels grups 25/11/ 2015
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: SEURETAT ARSOL Telèfon: 973 600 149 Data de contracte: 25-10-1992	04/2014
Calderes (calefacció)	Nom: GILBERT BERTRAN Telèfon: 973 3910171 Data de contracte: Nov-2013	10/2014
Ascensors	Nom: ASCENSORS F.SALES,S.L. Telèfon: 973 727 756 Data de contracte: 09-11-2005	10/2014
Instal·lació elèctrica	Nom: JAUME OMEDES Telèfon: 617 216 763 Data de contracte: 04-11-2000	10/2014
Alarma	Nom: PLANA FÀBREGA Telèfon: 973 272 744 Data de contracte: 05-12-2005	10/2014
Manteniment contenidors WC	Nom: SER+KONTEN Telèfon: 902 401 500 Data de contracte: 01-07-1998	10/2014
Desratització i control de plagues	Nom: RADAN DESINTEC Telèfon: 93 421 9810 Data de contracte: 20/10/2014	10/2014

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Bombers d'Agramunt	973 391 080
Bombers de Tàrraga	973 50 02 80
Polícia local / Guàrdia urbana	973 390 843 670 234 394
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) (1)	973 391 080
Ajuntament	973 390 057 973 390 040
Mossos d'esquadra	088 / 112
Comissaria de Tàrraga	973 701 650
Guàrdia civil	062
Guàrdia Civil Tàrraga	973 31 07 21
Polícia Nacional	091
Emergències	112

Sanitat

Creu Roja	973 390 880
Urgències mèdiques - Ambulàncies	112
Centres d'assistència Primària	973 390 635 973 392 020 (urgències)
Centre mèdic d'Agramunt	973 392 103
Centres hospitalaris	
Hospital Arnau de Vilanova - Lleida	973 248100 / 973 705200
Altres	
Farmàcia Esteve	973 390 428
Farmàcia Viladot	973 390 087

Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del centre INSTITUT RIBERA DEL SIÓ (nom del centre)
que és al carrer. . PETRONEL·LA, ... (nom del carrer)
número. 1 , a prop de. LA CAPELLA. . (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a. . . AGRAMUNT.
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc).
i truco des del telèfon. En el centre tenim 314
alumnes, 33 professors i 12 persones d'altres serveis.

RESUM DEL SIMULACRE DE CONFINAMENT DE L'INSTITUT RIBERA DEL SIÓ

CURS 2015/16.

El 1 de desembre del 2015, al nostre centre hi va haver el simulacre de confinament per rubinada. Aquest tipus de simulacre el vam considerar molt adequat després de la rubinada que va tenir lloc el 3 de novembre al nostre poble, amb conseqüències mortals.

Objectius del simulacre :

- Formar al personal i a l'alumnat en les conductes correctes davant de situacions d'emergència.
- Detectar els possibles errors en el sistema i comportaments en el personal.
- Conèixer les mancances del propi simulacre, per tal de millorar.
- Avaluació de la capacitat de resposta.

La data i l'hora van ser proposades per la directora del centre i la coordinadora de riscos. Es va considerar fer el simulacre a l'última hora per tal que a l'acabar poguessin marxar cap a casa.

Hora del simulacre: 14:12

Els bombers van ser avisats, temps d'arribada 4 minuts: 14:16

Temps per a confinar els alumnes a la primera planta: dos minuts.

Alumnes, professors i altres persones confinades:340.

Procediment de confinament:

- El conserge és l'encarregat de treure la corrent elèctrica i obrir la porta de fora, perquè pugui accedir el camió de bombers.
- Els alumnes de la planta de baix (planta zero) van cap a la planta de dalt (planta primera), aquests han d'anar a la classe que justament tenen sobre la seva. Els alumnes de primer i segon de batxillerat, al tenir classes petites sobre la seva, han d'anar a la sala d'actes.
- Els alumnes amb poca mobilitat o poca visibilitat, tenen un ajudant, prèviament escollit entre la coordinadora de riscos i el tutor, acció feta en l'hora de tutoria.
- La secretària és l'encarregada de telefonar als bombers, per tal d'informar del simulacre i per si volen intervenir.
- Entre la directiva del centre i la coordinadora de riscos asseguren que no queda ningú en la planta baixa.
- La conserge és l'encarregada d'avisar als alumnes que estan al gimnàs, que prèviament se li va donar un xiulet per realitzar aquesta tasca.

- Les tres llanternes d'emergència prèviament posades a tres punts estratègics del centre van ser utilitzades de la següent forma: la de secretaria per la secretaria, la de consergeria pel conserge que treu el corrent elèctric i la de la sala de professors per la coordinadora de riscos.

Els punts dèbils del simulacre, el que cal millorar:

- Cal tancar el pas del gas.
- Cal avisar l'aula de música que es realitza el simulacre, encara que el confinament no els afecta en rebre cap alumne. A l'igual que els departaments, l'aula de dibuix i el laboratori de ciències de la primera planta.

Els punts forts del simulacre, el que va anar millor:

- La rapidesa del confinament.
- Al variar del típic simulacre d'evacuació.
- La intervenció dels bombers de passar per les classes que ja podien marxar que tot estava controlat.
- El fet que els alumnes podien anar cap a casa un a vegada acabat el simulacre.



